



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02EO03) Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.
- (EI02CG02) Localizar um brinquedo e buscá-lo.
- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/06/25/um-jeito-divertido-de-ensinar-as-cores/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

BRINCANDO COM CORES

Você já reparou com as crianças amam as cores?

A proposta dessa brincadeira é determinar locais específicos para as cores, você pode iniciar arrumando cantinhos ou cadeiras para cada cor. Trazer objetos de várias cores e pedir que as crianças separem os objetos por cor e colocar cada objeto no seu cantinho/cadeira. Outra ideia é pedir que a criança procure pela casa objetos de cores variadas e colocar no seu lugar relacionando com as cores que já estão no cantinho/cadeira. Uma maneira fácil e divertida de reconhecer e nomear as cores presentes no ambiente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- (EI01EO02) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (EI02EO02) Brincar com o seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- (EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos

LINKS : <https://www.criandocomapego.com/posturas-de-yoga-para-criancas/>
<https://www.youtube.com/watch?v=5RfWqMJ6dcw>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

EXERCÍCIO DE YOGA PARA CRIANÇAS

É muito importante trabalhar as posturas de yoga com as crianças. Muitas delas se relacionam aos animais ou objetos do cotidiano. Então, essa similaridade com o entorno, ajuda muito para que se sinta motivada para a prática da yoga. Em casa, organize um espaço para fazer os exercícios e de vez em quando procure alternar os dias e lugares para que a criança encontre atração para realizar. Deixe-a livre para criar. Pode ser que, depois, possa passar muito tempo sem nem mesmo tentar uma nova postura..

Acesse o link onde estará disponível as posturas de yoga para as crianças, incentive a prática.

Outra dica:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Os movimentos da prática são conhecidos por unirem o alongamento do corpo com o foco na respiração. Os vídeos de Yoga para os pequenos trazem movimentos mais rápidos, focando na variação das posições, e sem um tempo estimado como é para os adultos. Clique no link acima, acompanhe o vídeo, afaste os móveis da sala e faça com as crianças. Vai ser bem divertido!



POSTURAS DE YOGA PARA CRIANÇAS



www.materialeseducativos.net
www.criandocomapego.com



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02CG03) Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.

LINKS: <https://lunetas.com.br/brincadeiras-para-fazer-em-casa-e-divertir-as-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCAR DE PULAR PEGADAS

Hora de se movimentar! Para começar, desenhe e recorte grandes patas de monstro feitas com papelão, e cole pedacinhos de fita crepe no chão e em um banco ou cadeira. A brincadeira é seguir as pegadas sem cair. Esta atividade é bem simples e foi pensada para brincar dentro ou no quintal da sua casa, e não requer materiais muito elaborados.

Que tal colocar em prática a brincadeira de pular pegadas com os pequenos? Incentive a vencer os desafios propostos e vá dificultando o trajeto ou utilize apenas o chão para brincar. Dica: Você pode pintar o papelão (tinta guache, lápis de cor, giz de cera) ou usar papel colorido (papel de presente ou sulfite). Permita a participação da criança.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- (EI01CG01) Expressar sentimentos e desejos produzindo reações.
- (EI01TS1) Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.

LINKS: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2596/o-que-eu-vejo-quando-me-olho-no-espelho>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

O QUE EU VEJO QUANDO ME OLHO NO ESPELHO?

Observar quais partes do corpo refletidas no espelho pode gerar curiosidade ao bebê. É importante perceber como ele reage e quais hipóteses cria a partir do que investiga. Uma atividade simples que vai divertir seu bebê.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02TS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

LINKS: <http://massacuca.com/pulseiras-de-canudinhos-de-papel/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PULSEIRAS DE CANUDINHO DE PAPEL

Vamos criar uma pulseira? Nesse caso, faremos uso de canudos de papel que podem ser confeccionados juntamente com as crianças utilizando folhas de revistas e cola, ou pode ser comprado.

Brincar com os canudinhos é uma boa oportunidade para conversar sobre a importância de substituir os canudos de plástico, por outras opções como os de papel, que são biodegradáveis, ou até mesmo deixar de usar canudos! A natureza agradece e o planeta fica melhor para todos nós. Desafie sua criança a colocar o barbante dentro do canudinho.

DICAS

- Use canudos de papel e deixe as crianças cortarem nos tamanhos que quiserem, sempre com a supervisão de um adulto.
- Se não tiver elástico pode usar um pedaço de fita fina ou barbante.
- É possível misturar miçangas também
- Lembre-se que se a pulseira molhar ela pode estragar



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

